



www.domucenika.com



информатор
23/24

ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА **ПАТРИЈАРХ ПАВЛЕ**



свестрано
образовање
индивидуални
напредак

/ о нашем дому

Дом ученика средњих школа патријарх Павле– Београд, налази се у ширем центру града, на општини Палилула, у непосредној близини Железничке техничке школе.

Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле“ у Београду је васпитно-образовна установа намењена ученицима и ученицама са територије Србије, који похађају средње школе у Београду, а не живе у месту школовања. Дом је изграђен 1963. године са циљем да се у њему васпитавају и образују кадрови за југословенску железницу (ЈЖ). Из Железничког образовног центра Дом се издваја у самосталну организацију 1980. године. У складу са Законом о ученичком и студентском стандарду, Министарство просвете Републике Србије преузима 24. марта 1994. године потпуну ингеренцију над Домом, и тада он добија назив Дом ученика средње железничке школе. Од 2018. године мења назив у Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле“. Дан Дома се обележава 15. новембра, када је уједно и дан упокојења

патријарха српског Павла. Основне делатности Дома обухватају стварање повољних услова и задовољавање потреба за смештајем и исхраном ученика, као и остваривање васпитног рада са ученицима (развијање интелектуалних и радних способности, пружање помоћи у учењу и испуњавању школских обавеза, развијање моралних и естетских вредности). У окружењу су и: Средња ПТТ школа, Техничка школа „Раде Кончар“, Прва, Трећа, Пета и Шеста београдска гимназија, Медицинска школа Звездара, Зуботехничка школа, Фармацеутско-физиотерапеутска школа, Техничка школа „Дрвоарт“, Техноарт, Правно–пословна школа, Балетска школа „Лујо Давичо“, Музичка школа „Станковић“, Прва и Друга економска школа.

www.domucenika.com



капацитет дома

Дом је познат по естетско-хигијенском изгледу ентеријера и екстеријера, који васпитно делују на ученике, а боравак у њему чине пријатнијим

Капацитет Дома износи 152 четворокреветне собе. Смештајни простор је концентрисан у згради павиљонског типа, коју чине три целине (I, II интернат и III интернат), међусобно повезане савремено опремљеном рецепцијом.

Домско двориште, са тереном за мали фудбал, служи за рекреацију и слободне активности ученика. Објекат за административно-финансијске послове и исхрану ученика је засебна целина. Просторије за смештај ученика и васпитни рад функционално су прилагођене својој намени. Собе су четворокреветне, са централним грејањем, купатилима и уграђеним плакарима. Ученици се сами старају о хигијени и естетици својих соба, а за одржавање заједничких просторија и купатила задужено је особље Дома. У вешерници се обавља прање и пеглање постељине и одеће. У пространој и модерно опремљеној трпезарији са кухињом, издавање хране се спроводи у виду самопослуживања. Јеловник израђује нутрициониста, уважавајући принципе здраве исхране и нормативе, уз одређене сугестије ученичког парламента. У време издавања оброка, дежурни васпитач налази се у трпезарији и води рачуна о култури понашања ученика приликом узимања оброка као и понашању за столом.



ВАСПИТНИ рад

Предуслов успеха је стална, двосмерна размена информација, како формална тако и неформална. Однос између васпитача и ученика треба да карактерише узајамно уважавање, поверење и искреност.

Дом ученика средњих школа „Патријарх Павле” у Београду је посебно педагошки обликована средина, са озбиљним тимом стручних људи, који, осим о смештају и исхрани средњошколаца, води рачуна и о њиховом школском успеху, социјалном sazревању, развијању личне компетенције и формирању здравих животних навика. У оквиру слободног времена се значајна пажња посвећује културно-забавним активностима, рекреацији и подстицању активног односа према окружењу.

Васпитну службу чине: Помоћник директора за васпитни рад, шеф васпитне службе, васпитачи, стручни сарадници - педагог и психолог, стручни сарадник за развој и библиотекари.

Васпитне групе Ученици/це су распоређени у 29 васпитних група које се формирају према одређеним критеријумима, узимајући у обзир пол, узраст, врсту школе коју похађају, место становања и слично. Групе броје од 20 до 25 ученика.

Васпитачи Васпитачи су носиоци васпитног рада са групом. У Дому је запослено 29 васпитача. Њихова организаторска функција заснована је на непосредном сарадничком односу са ученицима, стварању стимулативне радне атмосфере и подстицању одговорног односа ученика у спровођењу норми живота и рада у Дому. Однос васпитача и ученика карактерише узајамно уважавање, поверење и искреност. У Дому је организовано дневно и ноћно дежурство васпитача.

Стручни сарадници Психолог и педагог својом делатношћу утичу на унапређење целокупног васпитно-образовног рада. Васпитно-образовни процес прате непосредно, увидом у активности у васпитним групама и секцијама. У сарадњи са осталим учесницима васпитног процеса планирају и организују опште активности на нивоу Дома и пружају подршку ученицима у конструктивном коришћењу слободног времена.

Библиотекари Библиотекари раде на упознавању ученика са организацијом рада библиотеке, врше пријем нових чланова, раде на популарисању редовног коришћења књига, пружају ученицима помоћ при избору литературе за школско градиво и пупују ученике у коришћењу библиотечких извора и информационе технологије.





Све области васпитног рада су подједнако важне, а задатак васпитача је да их својим знањем и стручношћу интегрише, узимајући у обзир узрасне карактеристике ученика и индивидуалне разлике међу њима.

Садржаји рада са васпитном групом остварују се кроз четири области:

Адаптација на живот у дому (основни циљ је подршка процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у којем су дом и школа);

Учење и школска успешност (подразумева пружање помоћи ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју);

Животне вештине (има за циљ оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина);

Живот у заједници (основни циљ је оснаживање ученика за социјалну интеграцију).

Задатак васпитача је да прати ученике, њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и да у складу с тим одабере одговарајуће садржаје, начине рада и временску динамику имајући у виду исходе које треба остварити.

учење у дому

Основни разлог боравка ученика у дому је постизање оптималне школске успешности у изабраној школи. Дом ученика пружа ученицима добре услове за остваривање њихових циљева, а васпитачи и стручни сарадници их подржавају на путу ка одрастању. Прелазак из основне у средњу школу често карактерише сусретање са повећаним захтевима и ученик се по први пут суочава са могућношћу за неуспех, што може да делује стресно. Из тих разлога васпитачи, у сарадњи са педагогом и психологом, раде са ученицима на превенцији и на изграђивању самопоуздања и позитивне слике о себи. Улога педагога у Дому је да им олакша да све препреке на путу ка успеху што лакше савладају. То чини кроз упознавање са методама и техникама успешног учења, радом на мотивацији, концентрацији, рационализацији и организацији времена предвиђеног за учење. Ученици I разреда већ на почетку школске године учествују у едукативној радионици „Како учимо“, док се у сарадњи са васпитачима перманентно ради на примени ефикасних

метода и техника успешног учења и памћења. Такође, упућују се на коришћење литературе и других извора сазнавања и оспособљавају се за самообразовање. Рад са ученицима одвија се индивидуално или у мањим групама. Посебно се обраћа пажња на ученике који имају проблеме у учењу и постижу слабији успех. Са њима се, путем саветодавно-васпитног рада, ради на превазилажењу проблема и отклањању узрока неуспеха. Анализа и праћење успеха протеклих година показују тенденцију раста, као и жељу ученика да након средње школе упишу неку од високошколских установа. Из тих разлога се са ученицима завршних разреда ради на професионалној оријентацији како би се лакше определили за избор факултета. Дом као установа ставља ученике у центар и труди се да својом организацијом и посвећеношћу свих чинилаца васпитног рада сваком појединачном ученику, створи од њих самопоуздане, образоване и одговорне младе људе.







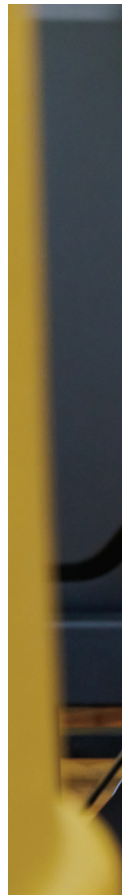
домска библиотека

Библиотека Дома ученика средњих школа „Патријарх Павле“ је основана 1963. године у саставу Железничког образовног центра. 1980. године библиотека прелази у ингеренцију Дома ученика као самостална организација, тако да је овом приликом Дом обновио библиотечки фонд разноврсном грађом. Библиотека поседује разноврсне монографске публикације од којих се издвајају енциклопедије, лексикони, историјски и географски атласи, речници, граматике, уџбеници, новија издања класика домаће и светске књижевности и белетристике, али постоји један број старијих издања. 2021. године извршена је ревизија и отпис библиотечко-информационе грађе, физички дотрајалих и неактуелних публикација. Приступни фонд библиотеке је потпуно унет у програм и броји 3223. јединица грађе. Библиотека је смештена на првом спрату Дома ученика, у две просторије: библиотека и читаоница. Просторије су функционалне и наменски опремљене са радним столовима и столицама, регалима, рачунарима и штампачем, телевизорима, видео бимом, клима уређајима, фиксинм телефоном и бежичним интернетом. У складу са законом и правилником о раду корисници библиотечких услуга и библиотечког фонда могу бити ученици, васпитачи, стручни сарадници, административно и техничко особље и радници обезбеђења. У библиотеци раде два библиотекара који пружају услуге корисницима и обављају послове из библиотечко-информационе делатности у складу са законом и правилницима.

проблеми одрастања

Наши ученици су у оном узрасту када деца полако престају бити деца, а још увек нису одрасли, те су сами збуњени својим одрастањем и траже своје место у свету око њих. С обзиром на сложеност задатака који треба да се остваре током овог периода, млада особа се често суочава са проблемима као што су проблеми идентитета и самопоуздања, проблем са ауторитетима (родитељ, наставник, васпитач), као и све чешћи проблем агресивног понашања.

Стручни срадници Дома (психолог и педагог) су ту да помогну ученицима у превладавању ових и сличних проблема. Један од начина је индивидуални саветодавни рад са ученицима. Ученици се информишу о постојању сарадника и охрабрују се да потраже помоћ и подршку која им је потребна да успешно савладају препреке током одрастања. Друга врста деловања подразумева превентивни рад са ученицима, поготово са онима који први пут долазе у Дом, а то су ученици I разреда средње школе, а који се поред наведених задатака, суочавају и са задатком прилагођавања на нову средину у којој важе одређене норме и услови живота, неретко различити од оних у којима је ученик одрастао. Поред основних информација о правилима живота и рада у Дому, ученици се упућују на учешће у различитим пројектима који су усмерени на оснаживање личности и помоћ при прилагођавању. Наравно, у свим облицима помоћи ученицима у решавању проблема одрастања током њиховог живота у Дому, неопходна је блиска сарадња Дома као васпитне установе и родитеља који увек остају кључне особе у животу адолесцента.





сарадња родитеља и дома

Дом није само установа за смештај и исхрану ученика, већ има много озбиљније, одговорније и суптилније задатке, постављење од стране друштва. Дом је пре свега васпитна установа у којој се стварају услови за васпитање и учење ученика. Имајући све ово у виду, сарадња и помоћ породице је изузетно значајна и неопходна, а један од најважнијих њених облика је припрема детета за долазак у нову средину – школу и дом. Свака промена је тешка, а ученици који се први пут усељавају у дом суочавају се са великим разликама у односу на дотадашњи начин живота и рада.

Васпитачи су ту да им помогну да се што пре упознају са правилима колективног начина живота, али су родитељска помоћ и припреме неопходне да би се процес прилагођавања убрзао и олакшао. Родитељи би требало да унапред припреме своју децу на оно шта их чека када се усеље у дом, шта се од њих очекује, која су њихова права, који садржаји постоје у дому, те које су предности и евентуални недостаци живота у дому. Потребно је објаснити деци да је дом установа колективног смештаја у којој, да би живот и рад несметано

функционисао, мора да се поштује низ правила (која су наведена у овом информатору), која, ма колико се чинила ограничавајућа, олакшавају свим корисницима свакодневно извршење школских обавеза и омогућавају задовољавање потреба ученика, као и квалитетно провођење слободног времена. Такође, детету треба унапред објаснити да дом не може заменити родитељски дом и родитеље, али им боравак овде може омогућити постизање многих циљева, стварање нових пријатељстава, развој поштовања и самопоштовања, те да је дом место где се учи како бити толерантан и отворен према другима. Да би дом у што већој мери испунио своју васпитну функцију и да би се сами родитељи на најбољи могући начин у потпуности упознали са животом свог детета у дому, родитељ је дужан да барем два пута месечно (лично или телефонски) контактира групног васпитача, те да се тако на време размене све битне информације и омогући постојање чврсте везе између породице, школе и дома. Такође, показало се као добро и корисно за васпитни рад када родитељи упознају групног васпитача са свим важнијим карактеристикама личности свог детета, здравственим стањем и евентуалним навикама битним за живот у колективу. Како су васпитачи у обавези да два пута месечно контактирају школе које похађају ученици њихових васпитних група, родитељи преко контакта са васпитачем могу да добију не само информације о животу њиховог детета у дому, већ и потпуније информације о

школском успеху. Поред тога, очекујемо од Вас да упутите своје дете да о евентуалним проблемима током боравка у дому разговара са својим васпитачем, а уколико и Ви знате за постојање неког проблема, обратите се, са пуним поверењем, групном васпитачу како би се ти проблеми решили на најбржи и најбољи начин. Такође, за разговор се можете обратити и стручним сарадницима Дома (педагогу и психологу), као и помоћнику директора за васпитни рад, јер они су ту да би помогли ученицима да превазиђу проблеме у постизању што бољег школског успеха, али и различите проблеме развојне и васпитне природе. Оваква сарадња родитеља и васпитача, редовни контакти и родитељска заинтересованост за дететов живот и активности у Дому олакшавају узбудљив, али и стресан период боравка изван родитељског дома и прилагођавање на нове и непознате услове живота у колективном смештају.



ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

Здравствена заштита ученика остварује се у амбуланти смешеној у згради Дома. У њој раде лекари педијатри и стоматолози. Здравствена заштита остварује се кроз: Превентивну здравствену заштиту, куративну здравствену заштиту и подизање медицинско-здравствене културе.

Непосредна здравствена заштита се остварује пре свега редовном бригом о хигијени просторија, постељине, ученичких соба, личној хигијени ученика, исправности намирница.

Сарадња са лекарима амбуланте у Дому остварује се:

- Едукацијом васпитача и њиховим благовременим информисањем о појавама значајним за Дом;
- Обиласцима васпитних група;
- Предавањима и разговорима, нарочито са ученицима прве године, који се први пут сусрећу са колективним животом домског типа. Васпитачи кроз свакодневни рад са ученицима

непосредно раде на развијању њихових хигијенских навика. Организују се разговори са нутриционистом, где се ученици плански упознају са принципом здраве исхране.

У згради Дома ради и Центар за помоћ у одрастању.

Стручни тим, који сачињавају психијатар, клинички психолог, педијатар, спец.педагог и дефектолог, у сарадњи са васпитачима и стручним сарадницима, реализују следеће програме:

- проблеми у адаптацији ученика на школу и дом,
- превенција злоупотребе психоактивних супстанци,
- психолошко саветовалиште и
- саветовалиште за сексуалност младих

Превенција је пола здравља и зато је на очувању здравља ученика потребно радити стално. У Дому ученика средњих школа патријарх Павле - Београд ђаци уче како да заштите и побољшају своје здравље.





безбедност

Безбедност ученика подразумева сарадњу родитеља и васпитача у припреми за боравак у Дому и едукацији ученика кад се уселе у Дом, која има за циљ подизање безбедоносне културе:





- У јавном саобраћају, односно у одласку и повратку из школе;
- евентуално учешће у спортским и другим јавним скуповима који представљају повећан ризик за безбедност ученика;
- правима које ученици средњих школа имају у складу са законом и протоколима о заштити деце у школама од насиља;
- детаљно упознавање са Кућним редом и правилима Дома.

Осим ових мера превенције Дом ученика патријарх Павле има видео надзор са 102 камере и мониторинг систем који се налази на рецепцији, односно надгледа га радник обезбеђења или рецепционер. Такође, собе су опремљене електронским бравама и може их „откључати“ само станар те собе или васпитач. Ученици у собама имају телефонски апарат и окретањем броја 9 сваки ученик добија рецепцију или радника обезбеђења, који су 24 сата повезани са свим интервентним јавним службама у Београду.

Запослени радници обезбеђења имају добру сарадњу са школским полицајцем и радницима обезбеђења школа која гравитирају око Дома. Укључени смо у све активности локалне самоуправе у области безбедности, борби против епидемија разних болести, заштити од пожара, мера евакуације...

Важно је напоменути да сви запослени имају развијен систем безбедности и здравља на раду и радном окружењу који треба да пружа сигурност родитељима и ученицима да је у Дому ученика средњих школа патријарх Павле безбедност један од најважнијих задатака наше Установе.





Исхрана у дому

Ресторан у ком смо до сада доручковали, ручали и вечерали добио је потпуно нови изглед. У новембру је отпочела комплетна реконструкција, која је недавно завршена. На располагању нам је најмодернији ресторан у ком волимо да проводимо време и уживамо током оброка. Изглед ресторана је био стари и непримерен нама, младим људима. Део средстава за реконструкцију Дом је добио од Министарства просвете, а део је уложио од сопствених средстава. Желели смо да им направимо модеран, живописан ресторан у ком ћемо уживати, као и у храни коју се ту припрема. Прошле године је значајно побољшан мени, јер смо ми ту жељу изразили. Ученички парламент је изразио жељу већне ученика да на менију имају пицу. Тада смо купили пица пећ. Ми слушамо жеље наших ученика, јер су они одвојени од дома и породице, а желимо да им направимо угођај и осећај да им је ово заиста „дом“ у ком се осећају као код своје куће – каже Саша Роквић, директор Дома ученика патријарх Павле. Исхрана у Дому је заснована на принципима правилне исхране који подразумевају разноврсност, избалансиран унос хранљивих материја, заступљеност свих врста меса, поврћа и воћа који се могу наћи на нашем поднебљу, у зависности од сезоне. Приликом припремања хране води се рачуна о очувању хранљивих материја применом најсавременијих апарата и уређаја као и начина припреме. Јеловник израђује нутрициониста, у складу са Стандардима норматива и јела, прописаним од стране Министарства просвете и науке, 2011. год. Јеловник се мења сваких 15 дана. Контролу јеловника и његовог поштовања врше установе овлашћене од стране Министарства. О хигијенској и хемијско-биолошкој исправности намирница и целог објекта, као и припремљене хране старају се нутрициониста, шеф кухиње и сви запослени, а контролу исправности врше редовно надлежне установе.





/ слободно време

Слободно време има значајну функцију у дневном ритму активности. Као могућност за одмор, забаву, дружење, стицање нових знања и вештина слободно време има велики потенцијал за уношење квалитета у живот ученика. Поред предавања, трибина, музичких вечери, Дом нуди велики број секција из области културе, уметности и спорта које ангажују значајан број младих. Сваке године организују се сусрети међу домовима („Домијада“), прво у оквиру региона, а затим и на нивоу Републике. Домијада је прилика да се млади друже, да покажу шта су током године радили у секцијама за које су се определили.

активности у дому

Стварање услова за живот и рад, односно учење основни је покретач активности у Дому и тежиште око ког се крећу активности службе за исхрану, техничке службе и наравно, васпитне службе. Живот у Дому одвија се према утврђеном ритму дневних активности. Поред времена предвиђеног за учење, у Дому постоји и низ других садржаја који омогућавају ученицима квалитетно провођење времена, олакшавају им интегрисање у социјалну средину која подразумева заједнички живот различитих појединаца. Посебно место заузима васпитање у слободном времену и за слободно време. У том смислу, Дом нуди широку лепезу спортских и културно-забавних секција у које се ученици укључују према сопственим интересовањима и жељама.





Тренутно, у Дому постоји 25 секција, односно 17 секција из области културе и забаве и 8 секција из области спорта. Секције из области културе и забаве су:

литерарна секција, новинарска секција, драмска секција, музичка секција, ликовна секција, моделарска секција, туристичка секција, ткање, дебатни клуб, модерни плес, фолклор, цветна радионица, еколошка секција и радионица енглеског језика.

Секције из области спорта су: одбојка, кошарка, фудбал, стони тенис, шах, стрељаштво, фитнес и пливање.

/ вежбање и пливање

ДОМ УЧЕНИКА
СРЕДЊИХ ШКОЛА ПАТРИЈАРХ ПАВЛЕ

Наши ученици који су непливачи имају прилику да на базену фитнес клуба „Тонус“, који се налази у склопу дома, науче да пливају, потпуно бесплатно, уз инструкторе пливања. Такође могу да користе и домску теретану. Програм вежбања води и надгледа професионални фитнес инструктор.



*Базен се користи само за обуку непливача
у унапред одређеним терминима*



Основна намера Дома је да понудом садржаја у времену растерећеном обавеза ученицима дом учини атрактивним тако да многе потребе могу задовољити у кругу дома. У том смислу, поред секција, у Дому се повремено организују изложбе слика, фотографија, предмета примењене уметности, уз пригодна отварања у којима учествују ученици. Осим тога организују се обиласци града и појединих знаменитости. Такође ученички парламент редовно организује журке у посебној просторији која служи као клуб (кафе) ученика. У домском кафеу, станари дома, могу по врло повољним ценама попити сок или топли напитек.



телевизија Ћак

*Ученици из Дома ученика
патријарх Павле имају
јединствену прилику да
уче новинарство и стварају
забавно едукативни програм
на Телевизији Ћак.*





Ученици који бораве у Дому имају јединствену прилику да уче новинарство и стварају забавно едукативни програм на Телевизији Бак. Наш дом је једини у региону који својим ученицима пружа прилику да покажу своје знање у стварању телевизијског садржаја, који је намењен управо ученицима. Емисије представљају живот у Дому, дешавања у Београду и доносе новости из сфере просвете које су корисне ђацима. Ученици сами воде и креирају садржај емисије, а телевизијски програм уређује одговорна уредница. У плану је реализовање и нових емисија, за које већ постоји концепт. Сви ученици из Дома, који желе, имаће прилику да буду део овог јединственог пројекта.

www.djak.tv

интерактивна табла

Интерактивна табла је најновији додатак који постоји у нашем Дому ученика. Ова иновативна технологија нашим ученицима пружа изузетне могућности за учење и развој, прилагођене управо њиховим потребама. Интерактивна табла је висококвалитетни уређај који комбинује предности класичне школске табле с модерном технологијом. Њене могућности су заиста импресивне. Ево неколико начина на које интерактивна табла доприноси развоју у дому ученика:

Мултимедијални садржај: Интерактивна табла омогућава приступ разноврсном мултимедијалном садржају. Ученици могу гледати едукативне видеозаписе, прегледавати интерактивне презентације, приказивати анимације и користити дигиталне симулације. Овај богати садржај помаже ученицима да стекну дубље разумевање градива и чини учење забавнијим. Активно учешће: Са интерактивном таблом, ученици постају активни учесници у настави. Могу

писати и цртати директно на табли, решавати задатке и одговарати на постављена питања. Ова интеракција им помаже да боље разумеју градиво и развијају креативност.

Колаборативно учење: Интерактивна табла подстиче сарадњу и тимски рад међу ученицима. Ученици могу заједно решавати проблеме, делити идеје и презентовати своје радове. Ово им омогућава да развију вештине комуникације, тимски дух и лидерство.

Иновативност и мотивација: Коришћење интерактивне табле доноси иновативност у дому и мотивише ученике да активно учествују. Ова технологија доноси нову димензију учења и чини га динамичнијим и занимљивијим. Интерактивна табла представља непроцењив алат који ће ученицима помоћи да на квалитетан начин искористе своје слободно време у Дому.



ДОМСКИ биоскоп

У нашем Дому имплементирали смо нову и узбудљиву могућност за унапређење учења и квалитетно коришћење слободног времена - наш сопствени биоскоп! Опремљен врхунским видеопроектором и великим платном, биоскоп у Дому је дизајниран да пружи ученицима незаборавно искуство гледања филмова, едукативних садржаја и других забавних пројекција. Кроз ову иницијативу, желимо да омогућимо ученицима не само приступ забави, већ и да подржимо њихов развој и учење изван учионице. Биоскоп у Дому је намењен ученицима да се инспиришу, опусте и прошире своја знања.

републичка домијада

Домаћин Регионалне домијаде у школској 2022/23. години је био Ученички центар „Београд“. Наше екипе су учествовале у свим спортским дисциплинама осим женског фудбала и постигле су следеће резултате: прво место у екипном такмичењу из кошарке, одбојке и фудбала, друго место у екипном такмичењу из стрељаштва, треће место у екипном такмичењу из стоног тениса и четврто место у екипном такмичењу из шаха. Девојке су освојиле прво место у екипном такмичењу из одбојке, треће место у екипном такмичењу из шаха, стоног тениса и кошарке, четврто место у екипном такмичењу из стрељаштва и друго место у појединачниом такмичењу из стрељаштва. На Републичкој домијади у школској 2022/23. години, чији је домаћин био Дом ученика „Јелица Миловановић“, дечаци су освојили прво место у екипном такмичењу из кошарке и фудбала и друго место у екипном такмичењу из одбојке, док су девојке освојиле прво место у екипном такмичењу из одбојке.







ученички парламент

У Дому постоји и Ученички парламент који се бави питањима стандарда живота и рада у Дому, водећи рачуна о потребама ученика. Парламент учествује у организацији и реализацији диско-вечери и других видова забаве, које се организују у посебној просторији која служи као клуб (кафе) ученика, где ученици сваког дана могу да попију сок или топли напитака. Поред претходно наведеног, ученички парламент организује посете, предавања, трибине, укључује се у хуманитарне акције, чиме ученици преузимају одговорност и активну улогу у раду Дома. Поред секција, у Дому се повремено организују изложбе слика, фотографија, предмета примењене уметности, уз пригодна отварања у којима учествују ученици. Осим тога, организују се обиласци града и појединих знаменитости, као и излети за ученике који дају посебан допринос афирмацији Дома.



06:30 – 09:00	УСТАЈАЊЕ, СРЕЂИВАЊЕ СОБА И ДОРУЧАК
08:00 – 11:00	ОРГАНИЗОВАНО УЧЕЊЕ
11:00 – 12:00	СЛОБОДНО ВРЕМЕ
12:00 – 15:30	РУЧАК
13:30 – 15:00	СЛОБОДНО ВРЕМЕ
15:00 – 18:00	ОРГАНИЗОВАНО УЧЕЊЕ
18:00 – 21:00	ВЕЧЕРА
20:00 – 21:30	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ
22:00 -	ПОВЕЧЕРЈЕ И ПРИПРЕМА ЗА НОЋНИ ОДМОР

Ритам дневних активности усклађен је са сменама у школи. Примарне обавезе сваког ученика у Дому су: придржавање одредаба Кућног реда Дома; редовно похађање наставе и часова праксе; присуствовање организованом учењу; активно учешће у раду слободних активности; редовно плаћање смештаја и исхране у Дому. Ученици су дужни да чувају и савесно користе имовину Дома. Намерно уништавање имовине повлачи са собом изрицање педагошких мера и наплату штете.

У Дому није дозвољено: пушење, уношење и конзумирање алкохола и психоактивних супстанци.



ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
ПАТРИЈАРХ ПАВЛЕ - БЕОГРАД

КОНТАКТИРАЈТЕ НАС



Здравка Челара 14,
11000 Београд



011 / 2072 600, ФАКС 011/ 2750 868



office@domucenika.com

www.domucenika.com

www.djak.tv